

Identifikacija ključnih čimbenika za provedbu odgojno-obrazovne inkluzije

Izvor financiranja: Sveučilište u Zadru

Šifra projekta: IP.01.2023.01

Trajanje projekta: 1. listopada 2023. do 30. rujna 2025.

Voditeljica projekta:

izv. prof. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić, Sveučilište u Zadru, Hrvatska

Istraživačka grupa:

izv. prof. dr. sc. Jasmina Vrkić Dimić, Sveučilište u Zadru, Hrvatska

izv. prof. dr. sc. Tena Velki, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Hrvatska

doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić, Sveučilište u Zadru, Hrvatska

doc. dr. sc. Marina Vidaković, Sveučilište u Zadru, Hrvatska

dr. sc. Marijana Miočić, Sveučilište u Zadru, Hrvatska

Sanja Rudan, studentica, Sveučilište u Zadru, Hrvatska

Marinela Beretin, studentica, Sveučilište u Zadru, Hrvatska

Teorijsko polazište i znanstveni doprinos:

Budući da se inkluzija javlja kao zahtjev suvremenih sustava odgoja i obrazovanja te kao načelo u okviru nacionalnih kurikulumu, ona predstavlja jedan od temeljnih parametara razvoja društva u cijelosti zbog jednog cilja, a to je da se razlike među pojedincima svedu na minimum.

Kao što se iz odabranih opisanih istraživanja (u okviru projektne prijave) može zaključiti da za ostvarenje obrazovne inkluzije učitelji i stručni suradnici nužno moraju posjedovati određene kompetencije.

Za razumijevanje procesa implementacije i provedbe inkluzije potrebno je simultano zahvatiti individualne i kontekstualne čimbenike.

Nacrt istraživanja kombinira primjenu kvalitativne i kvantitativne metodologije, individualnog i grupnog pristupa. U svrhu odgovora na postavljene istraživačke ciljeve u prvoj se fazi planira kvantitativno istraživanje dok se u drugoj fazi planira kvalitativno istraživanje.

Cilj istraživanja je identificirati ključne individualne i kontekstualne čimbenike za implementaciju i provedbu odgojno-obrazovne inkluzije u sustavu redovnih i specijalnih osnovnih škola. Temeljem rezultata provedenog istraživanja dodatni cilj

projekta je izrada strukture Programa cjeloživotnog učenja za učitelje i stručne suradnike u kontekstu podizanja kvalitete rada te provedbe obrazovne inkluzije.

Pri operacionalizaciji cilja pratiti će se slijedeći istraživački zadaci:

1. Identificirati ključne individualne čimbenike (osobine ličnosti, osobne i profesionalne kompetencije) kod učitelja i stručnih suradnika za implementaciju i provedbu odgojno-obrazovne inkluzije u sustavu redovnih i specijalnih osnovnih škola.
2. Identificirati ključne kontekstualne čimbenike (organizacijske, materijalne, programske i socijalne) kod učitelja i stručnih suradnika za implementaciju i provedbu odgojno-obrazovne inkluzije u sustavu redovnih i specijalnih osnovnih škola.
3. Utvrditi razlike navedenih individualnih čimbenika između učitelja i stručnih suradnika.
4. Utvrditi razlike u procjeni navedenih kontekstualnih čimbenika između učitelja i stručnih suradnika.
5. Utvrditi razlike u navedenim individualnim i u procjeni kontekstualnih čimbenika učitelja i stručnih suradnika u redovnim i specijalnim osnovnim školama.
6. Utvrditi doprinos individualnih i kontekstualnih čimbenika u objašnjenju ostvarenja pokazatelja inkluzije u redovnim i specijalnim osnovnim školama u osječkoj i zadarskoj regiji.
7. Ispitati mogućnosti unaprjeđenja kompetencija učitelja za kvalitetnu provedbu inkluzije u redovnim i specijalnim osnovnim školama.
8. Izrada strukture Programa cjeloživotnog učenja za učitelje i stručne suradnike u kontekstu podizanja kvalitete rada te provedbe obrazovne inkluzije.